



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Projektowanie wnętrz 2 [S2AW1>PW2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Architektura wnętrz

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

45

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

Wymagania wstępne

- student ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu projektowania architektonicznego - Student korzysta z doświadczenia nabytego podczas studiów drugiego stopnia oraz przedmiotu

Cel przedmiotu

Student ma za zadanie zapoznać się z realizacją projektowania architektonicznego wnętrz w procedurach konkursowych, ze szczególnym uwzględnieniem projektowania skomplikowanych funkcjonalnie obiektów. Dodatkowo, ma za zadanie zaznajomić się z aspektem wielokulturowości w kształtowaniu poczucia estetyki i percepcji przestrzeni wnętrz, jak również z metodami partycypacji użytkowników w projektowaniu.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma szczegółową wiedzę związaną z projektowaniem architektonicznym wnętrz w ujęciu interdyscyplinarnym, z uwzględnieniem kontekstu kulturowego, przestrzeni prywatnej, półprywatnej i publicznej

Zna specjalistyczny język i terminologię z zakresu projektowania architektury wnętrz

Zna metody, materiały i technologie niezbędne do realizacji zaawansowanych projektów architektury wnętrz

Zna i rozumie teoretyczny i praktyczny wymiar działalności projektanta architektury wnętrz.
Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej
Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań prawnych i ekonomicznych twórczości architekta wnętrz.

Umiejętności:

Potrafi formułować i testować hipotezy związanych z prostymi problemami badawczymi
Potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku polskim i w języku angielskim, przedstawiające własne wyniki badawcze i decyzje projektowe z zakresu architektury wnętrz
Potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia

Kompetencje społeczne:

Posiada umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy oraz uznaje znaczenie opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych
Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację
Zdaje sobie sprawę ze społecznych i humanistycznych aspektów pracy architekta wnętrz
Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy oraz konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:
zaliczenie na podstawie testu online lub zadania projektowego (do wyboru).

Treści programowe

brak

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Prezentacja multimedialna z elementami dyskusji.

Literatura

Podstawowa

1. Aimi Hamraie, Building Access. Universal Design and the Politics of Disability , University of Minnesota Press, 2017
 2. Idem R., Architektura służby zdrowia. Wybór przepisów i literatury przedmiotu, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk
 3. McLaughlin A, Pak R., Designing Displays for Older Adults, wed. CRC Press
 4. Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego, Arkady, 1995
 5. Niezabitowska E; Szewczenko A., Benek I., Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcją opieki – wytyczne do projektowania, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej 2017.
 6. Pallasmaa J., Oczy skóry: architektura i zmysły, Instytut Architektury, Kraków 2012
 7. Seinfeld E. Inclusive Housing: A Pattern book: design for Diversity, Jonathan White
 8. Turbasa J., Ukryte piękno, architektura współczesnych kościołów, Wyd. Więź
- Uzupełniająca
1. Bańka A.: Architektura psychologicznej przestrzeni życia. Behawioralne podstawy projektowania. Gemini – Print, Poznań 1999
 2. Czyński M., Architektura w przestrzeni ludzkich zachowań. Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa w środowisku zbudowanym, Wyd. Politechniki Szczecińskiej, Szczecin, 2006
 2. Jones L., Environmentally Responsible Design: Green and Sustainable Design for Interior Designers, Wiley, 2008
 3. Leja L., Projektowanie ideału., czyli wizja uniwersytetu (niedalekiej?) przyszłość, w: Woźnicki J., red. (2015). Program rozwoju szkolnictwa wyższego do 2020 r., cz. V. Deregulacja w systemie szkolnictwa wyższego, FRP, KRASP, Warszawa, s. 39-50

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,50